

L'École de l'arbre

Une partie théorique en salle...



1: Atelier « description des feuilles »
2 : Couverture d'un herbier
3 : Panneau magnétique « Parcs et jardins »

... et la pratique sur le terrain !



1: Sortie sur le sentier botanique de Montlaur « la clef des champs »
2 : Étiquette de parrainage d'arbre
3 : Inauguration du sentier botanique de Plaisance réalisé avec les enfants
4 : Au printemps, observation de la haie plantée par les enfants l'hiver

Organisation pratique

Coût de l'animation : 80,00 € par classe ou groupe et par ½ journée - Adhésion annuelle 20,00 €*
* pour l'ensemble de l'école, et si la commune n'est pas adhérente

Enfants à partir de 6 ans

Exemples d'animations types sur une ½ journée :

- Partie « théorique » en salle dans vos locaux (jeu, film...) suivie d'une sortie botanique près de la salle.

- Partie « théorique » en salle dans vos locaux suivie d'une plantation-parrainage sur un terrain communal.

- Animation sur le handicap visuel, suivie d'une balade sur le sentier « l'arbre à portée de mains » de Flourens.

- Balade-jeux sur le sentier botanique de Montlaur et réalisation d'un herbier d'essences locales ...

Contactez-nous pour élaborer ensemble l'animation adaptée au niveau des enfants et au programme scolaire.

Pour nous contacter :

Arbres et Paysages d'Autan

20 route de Ticaille

31450 Ayguesvives

tél/fax : 05 34 66 42 13

courriel : apa31@free.fr www.arbresetpaysagesdautan.fr

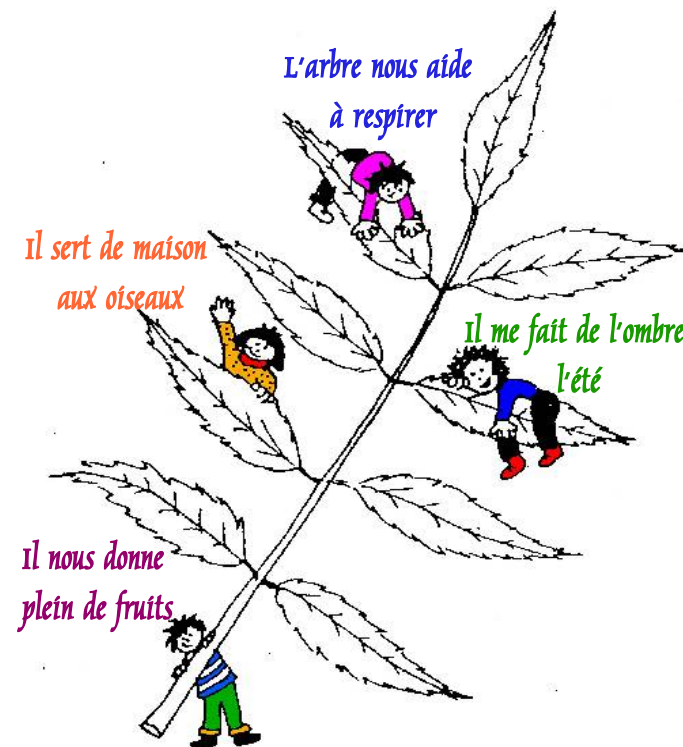
Association agréée « Protection de l'environnement »
et « Jeunesse et éducation populaire »

Projet soutenu par :



Cofinancé par l'Union Européenne.
L'Europe s'engage en Midi-Pyrénées
avec le fond européen de
développement régional

L'arbre, c'est mon copain !



Sensibilisation des enfants au rôle
de l'arbre pour l'environnement
et connaissance des arbres de pays



Imprimé sur papier recyclé

L'École de l'arbre

Les notions
abordées

L'arbre est un être vivant



L'arbre nous sert tous les jours



L'arbre de pays, mon voisin



Comment vit un arbre ?

la respiration,
la croissance,
la reproduction,
la photosynthèse.



Comment utilise t'on l'arbre ?

construction, chauffage, nourriture, médicament...

Quels rôles joue l'arbre dans l'écosystème ?

la composition du paysage, l'interaction avec les animaux, la lutte contre l'érosion des sols, la préservation de la qualité de l'eau, la notion de corridor écologique....

Comment reconnaît-on les arbres ?

les premières notions de botanique : le nom de l'arbre, le vocabulaire de description, les différentes parties de l'arbre...

Quels sont les arbres de pays ?

la reconnaissance des espèces de pays par l'observation directe sur le terrain.

- **Panneaux magnétiques** pour aborder les notions de « paysage » et de « milieux »
- **Échantillons vivants** : feuilles, sections de tronc, rameaux, fruits
- **Panneaux d'exposition** sur l'arbre de pays, la haie et les thèmes associés
- **Jeux : Puzzles** « Reconnaissance des arbres », « De la graine à l'arbre » et « Les étapes de la plantation » . **Cartes** « Retrouve les objets en bois »
- **Film pédagogique** « la vie de l'arbre »
- **Ouvrages** et documents sur les arbres adaptés au jeune public

- **Sentier d'interprétation de Montlaur « La clef des champs »** : les textes et les dessins ont été réalisés par les enfants de l'école après une année d'observation des arbres
- **Sentier botanique de Flourens « L'arbre à portée de mains »** : les textes des panneaux de ce sentier accessible aux handicapés visuels et moteur sont écrits en braille et en écriture noire.
- **Boucle botanique de Labarthe sur Lèze** : Les arbres et arbustes y sont réunis par milieux (méditerranéen, champêtre, frais). Les panneaux portent le nom français, latin et occitan
- **Sentier d'interprétation de Plaisance du Touch « Touch de Nature »** : les textes et les dessins ont été réalisés par les enfants de l'école Rivière.

Une démarche qui vient de l'enfant

Tout au long de la ½ journée les enfants sont **acteurs** de l'animation.

En salle :

Les enfants sont invités à s'exprimer sur leurs connaissances des arbres et à utiliser les différents outils pédagogiques interactifs. De ces jeux et discussions naissent des réponses de chacun.

Sur le terrain :

Les enfants, devant un arbre, vont décrire et dessiner ce qu'ils voient.

Ceci permet :

- d'éveiller leur curiosité,
- de développer leur capacité d'observation.

L'objectif de la démarche est de faire comprendre aux enfants l'importance de l'arbre pour l'être humain et l'environnement.

Des supports
pédagogiques

Des sentiers
à visiter



Dessins réalisés par les enfants de l'école de Montlaur